

|  |   |
|--|---|
| Психология и общество                  | 3 <i>Долцов А.И., Перельгина Е.Б., Рикель А.М.</i><br>Объективное и субъективное благополучие: два подхода к исследуемой проблеме   |
| Возрастная и педагогическая психология | 15 <i>Голубева Н.А., Марцинковская Т.Д.</i><br>Социализация современных подростков: информационный контекст   |
|  | 28 <i>Рябкова И.А.</i><br>Построение игрового замысла в свободной игре дошкольников   |
| Тематические сообщения                 | 37 <i>Нестерова А.А., Сулова Т.Ф., Ефремова Г.И.</i><br>Роль осознанной саморегуляции в процессе социокультурной адаптации мигрантов  |
|  | 47 <i>Лебедева Н.М., Лепшкова З.Х., Галаяпина В.Н.</i><br>Культурно-психологические факторы межпоколенной трансмиссии ценностей у русских на Северном Кавказе   |
|  | 61 <i>Богданов Н.И.</i><br>Герой В.М. Шукшина как психологический тип   |
| Дискуссии                              | 68 <i>Мазилев В.А., Сленко Ю.Н.</i><br>Возвращение мысли  |
| Памятные даты                          | 71 <i>К 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского</i><br><i>Завершнева Е.Ю.</i><br>«Сознание без слова»: Л.С. Выготский о доречевом горизонте человека  |
|  | 88 <i>Собкин В.С., Климова Т.А.</i><br>Комментарий к неизвестному репортажу Л.С. Выготского: впечатления о Февральской революции  |
|  | 102 <i>К 120-летию со дня рождения Ж. Пиаже</i><br><i>Гусельцева М.С.</i><br>Интеллектуальное наследие Ж. Пиаже: прочтение из современности   |
|  | 114 <i>50 лет факультету психологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i><br><i>Ждан А.Н.</i><br>Факультет психологии Московского университета имени М.В. Ломоносова (1966–2016)                                      |
|  | 126 <i>Горбунова Е.С., Волченкова Е.А.</i><br>Роль рабочей памяти в возникновении эффекта «пропусков» при продолжении поиска»   |
| Экспериментальные исследования         | 134 <i>Фролова С.В.</i><br>Глазодвигательные параметры восприятия образов своей страны и зарубежья в зависимости от отношения к суверенной эмиграции  |
|  | 145 <i>Алюшин М.В., Колобашкина Л.В., Алюшин В.М.</i><br>Система автоматизированного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся  |
|  | 154 <i>Жукова М.А., Корнилов С.А., Симмонс Э., Григоренко Е.Л.</i><br>Диагностика развития языка и речи с помощью «Языковых шкал для дошкольников» (Preschool Language Scales): анализ индивидуального случая |
| Методики                               | 164 Календарь конференций   |
|  | 165 Критика и библиография  |
|  | 170 Поздравляем С.Д. Смирнова с юбилеем!  |
|  | 171 Научная жизнь   |
|  | 173 Резюме на английском языке  |

Читальный зал №1

